



Guía de Educación Especial para los Padres

Un Recurso para Llevar a la Reunión del IEP



¿Puedo traer a alguien conmigo a la reunión de IEP?

¡Sí, cualquiera! Ayuda si esta persona conoce a su niño. Su niño también puede asistir.

¿Quién más estará ahí?

Habra un representante de la dirección escolar, un maestro de educación especial, maestros de educación general, y alguien que explicara los resultados de las evaluaciones y posiblemente otras personas más.

¿Qué es lo que se espera de mi en la reunión del IEP?

Como experto principal en su hijo y el que tomara la decisión final en las decisiones educativas, usted les podrá dar ideas, escuchar lo que piensen otros, y decidir en el plan como miembro clave del equipo.

¿Qué puedo hacer si no estoy de acuerdo con la decisión del equipo?

Usted no tiene que estar de acuerdo. Comuníquese con el distrito escolar o con el director de educación especial. Si han llegado a un punto muerto, el Departamento de Educación del Estado de Idaho le puede ofrecer apoyo.

Preguntas que debe hacer:

- ¿Cuáles son mis derechos como padres?
 - ¿Cómo le va a mi hijo en clase?
- ¿Cómo se compara el comportamiento de mi hijo con los demás?
 - ¿Qué intervenciones se han probado?
 - Solicitar aclaraciones, explicaciones o ejemplos.





Guía de Educación Especial para los Padres

Un Recurso para Llevar a la Reunión del IEP

Preguntas que le podrían hacer:

- ¿Cuáles son las fortalezas de su hijo?
- ¿Qué inquietudes tiene sobre su hijo en la escuela?
- ¿Qué información nos puede dar sobre la salud de su hijo, desarrollo e historia académica?
- ¿Existen evaluaciones anteriores que pueda compartir?

Términos que debe conocer:

Modificaciones: un cambio en la forma en que se imparte la instrucción, pero no en el contenido o expectativas

Adaptación/Modificación - cambio en la forma en que se imparte la instrucción que sí **cambia** el contenido o expectativas

Meta anual: habilidades que se espera que logre el estudiante en un año (revisado anualmente por el equipo de IEP)

Acrónimos y Términos Comunes:

- | | |
|---|--|
| AT Asistencia con Tecnología | MTSS Sistema Multinivel de Apoyos |
| BIP Plan de Intervención conductual | OHI Otros Problemas de Salud |
| DD Retraso en el Desarrollo | OT Terapia Ocupacional |
| EBD Trastorno Emocional y Conductual | PBIS Apoyo con Intervenciones de Comportamiento Positivo |
| ESY Año Escolar Extendido | PLAAFP Niveles Actuales de Logro Académico y Presentación Funcional |
| FAPE Educación Gratis y Pública Apropriadada | PT Fisioterapia |
| FBA Evaluación de Comportamiento Funcional | RTI Respuesta a la Intervencion |
| IDEA Ley de Educación Para personas con Discapacidad | SI Discapacidad del Habla |
| IEP Programa de Educación Individualizada | SLD Discapacidad de Aprendizaje Específica |
| ISAT Exámenes de los Estándares de Idaho | SLP Patología del Habla y Lenguaje |
| LEP Dominio Limitado del Inglés | SS Puntuación Estándar |
| LI Discapacidad de Lenguaje | VI Discapacidad Visual |
| LRE Ambiente Menos Restringitivo | |

